

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Conversie profesională Limba și literatura ucraineană

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina					
Denumirea disciplinei		PRACTICĂ PEDAGOGICĂ (II)			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	3
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	42

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	30
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	30
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP6 conștientizează dimensiunea interculturală; CP8 sintetizează informații;
Competențe transversale	CT2 lucrează în echipe;

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Corelează cunoștințele de specialitate cu cele psihopedagogice, în vederea proiectării și monitorizării activităților instructiv-educative.	Aplică principii și strategii didactice în proiectarea activităților educaționale.	Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticii limbii ucrainene.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de proiectare și realizare a activității didactice.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Documentele curriculare	6	explicația, conversația euristică, dezbaterile, problematizarea	moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe
2. Proiectarea demersului didactic. Design curricular în practica didactică curentă	6		
3. Proiectarea programelor educaționale în instituția de învățământ	6		
4. Proiecte educative și activități extrașcolare	6		
5. Susținerea și evaluarea lecțiilor de limba și literatură ucraineană	6		
6. Activități extracurriculare specifice în învățământului gimnazial și liceal	6		
7. Întocmirea portofoliului de practică	6		
Bibliografie minimală recomandată			
Albulescu, I, Albulescu, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i> , Editura Polirom, Iași, 2000 Ausubel, D.P. Robinson, F.G., <i>Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică</i> , București, 1981			

Cerghit, I., *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2008
 Cristea, S., *Dicționar enciclopedic de pedagogie*, Editura Didactică Publishing House, București, 2015

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Însușirea problematicii tratate;	Colocviu	50 %
	Capacitatea de a analiza curricula de limbă; Capacitatea de a realiza planificări, proiectări de unități de învățare, proiecte de lecție, teste docimologice și de a le susține în fața colegilor.	Evaluare pe parcurs: prezentarea unui proiect didactic	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	-	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca
19.09.2025		

Data avizării	Conf. univ. dr. Gavril Anamaria
23.09.2025	

Data avizării în departament	Prof. univ. dr. Costin Claudia
23.09.2025	

Data aprobării în Consiliul facultății	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica
26.09.2025	